

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 234»

344091, Ростов-на-Дону, ул., Малиновского, дом 12/1, тел.(863) 223-15-10, тел/факс 242-84-60
E-mail: moy234@yandex.ru, ОКПО 51614382, ОГРН 1026104365759, ИНН/КПП 6168098910/616801001



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №234
И.Х.Виноградская
25.05.2018 года

**План работы
на летний оздоровительный период
2018 года**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от «25» мая 2018 года

Содержание

Раздел 1. Проблемный анализ деятельности ДООУ за летний оздоровительный период 2017– 2018 учебного года

Раздел 2. Задачи и предполагаемые результаты работы летнего оздоровительного периода 2017 – 2018 учебного года

Раздел 3. Административно – хозяйственная работа

Раздел 4. Организационно – педагогическая работа

Раздел 5. Контроль и руководство

Раздел 6. Работа с родителями

Раздел 7. Программа летних оздоровительных мероприятий для детей

Раздел 8. Медицинская работа

Приложения:

Приложение 1. Расписание утренних гимнастик на летний период 2018 года для детей с 3 - 7 лет

Приложение 2. Расписание утренних гимнастик на летний период 2018 года для детей с 1,8 – 3 лет

Приложение 3. Циклограмма планирования совместной деятельности детей и взрослых в режимных моментах.

Приложение 4. Режим дня на летний оздоровительный период.

Приложение 5. Проект комплексно – тематического планирования образовательной деятельности на летний оздоровительный период 2018 учебный год.

Приложение 6. План музыкальных развлечений.

Приложение 8. Расписание занятий физической культурой на летний период 2018 года для детей с 3 - 7 лет

Приложение 9. Режим двигательной активности детей младшего дошкольного возраста на теплый период

Приложение 10. Расписание самостоятельных игр на спортивной площадке на летний период 2018 года для детей с 3 - 7 лет

Приложение 11. Модель физкультурно-оздоровительная работа в летний период 2018 года

Приложение 12. Расписание занимательной деятельности педагога с детьми.

Пояснительная записка

На начало летнего – оздоровительного периода 2017-2018 учебного года в ДОУ функционирует 12 возрастных групп. Из них:

- 3 группы раннего возраста (1 группа – с 1.8 – 2,5 лет, 2 группы – с 2 – 3 лет);
- из них 3 группы – адаптационные;
- 9 групп дошкольного возраста.

Кадровый состав:

- заведующий ДОУ;
- заместитель заведующего по АХР;
- медицинская сестра;
- старший воспитатель;
- 24 воспитателя;
- 3 музыкальных руководителя.

План летней оздоровительной работы разработан в соответствии с:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказами ДОУ «Об организации и проведении летне-оздоровительной кампании в 2017 году» от 25.05.2018 № .

План летней оздоровительной работы определяет организацию и содержание образовательного процесса в летний оздоровительный период для воспитанников ДОУ в организованной совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Игровая деятельность является ведущей.

Содержание программы воспитательных и оздоровительных мероприятий основано на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При благоприятных метеорологических условиях максимальное число мероприятий проводится на свежем воздухе. Двигательная активность детей составляет не менее 50% всего объема суточной двигательной деятельности.

Двигательная активность для детей 1.8 – 5 лет не менее 4-х часов суммарного времени свободного от приема пищи и сна. Для детей 5 – 7 лет ДА 4.5 часа, при этом 1ч.20 минут времени движения выполняются с интенсивностью выше средней.

Физкультурно-музыкальная деятельность – 2 раза в неделю

День здоровья – 1 раз в месяц

Работа по основам безопасности жизнедеятельности – 1 раз в неделю

Экскурсии – в младшем дошкольном возрасте – 1 раз в месяц, в старшем дошкольном возрасте – 2 раза в месяц.

Раздел 1. Проблемный анализ деятельности ДОО за летний оздоровительный период 2017 – 2018 учебного года

Летняя оздоровительная кампания - важная составная часть физкультурно - оздоровительной работы в ДОО. Летняя перемена дана дошкольникам для укрепления их здоровья, физического развития, приобретения ловкости и бодрости. Это также время нравственной закалки детей, их духовного обогащения, ярких впечатлений, самостоятельного творчества, активного познания нового.

В процессе анализа итогов организации летнего отдыха детей ДОО прошлых лет, выявилась проблема: существующие формы и методы работы не в полной мере отвечают потребностям современного ребенка и родителей (законных представителей) в соответствии с ФГОС ДО, не дают желаемого результата в сфере организации полезной, содержательной занятости детей, профилактики заболеваний.

Во время летних каникул необходимо усовершенствовать программу летней оздоровительной работы за счет использования многообразия форм активной деятельности детей, внедрения инноваций.

Администрацией и педагогическим коллективом МБДОУ был разработан план летней оздоровительной компании.

Для реализации плана были поставлены *задачи*:

1. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летние месяцы.
2. Разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов и начальной профориентации детей, в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей с учетом ФГОС дошкольного образования.
3. Привлекать семьи воспитанников к сотрудничеству в организации и проведению летней оздоровительной компании.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
2. Развитие у детей творческих способностей, познавательных интересов, потребностей и способностей детей, их самостоятельной поисковой, экспериментальной деятельности.
3. Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах организации летнего отдыха и оздоровления детей.
5. Качественное изменение подхода педагогов к организации воспитательно-образовательного процесса, творческого самовыражения.
6. Изменение отношения родителей к своему здоровью и здоровью своих детей, к понятию “здоровье” и осознание влияния распорядка дня и активного отдыха на укрепление здоровья; увеличение доли участия семьи в воспитательном процессе и усиления субъектной позиции родителей в управлении этим процессом.
7. Совершенствование работы педагогического коллектива в вопросах ранней профориентации дошкольников.

Содержание программы воспитательных и оздоровительных мероприятий основано на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В летний – оздоровительный период проводились, планировались занимательные дела, мероприятия эстетически-оздоровительного и художественно – эстетического направления. План работы с детьми был представлен тематическими неделями, что разнообразило пребывания детей в ДОУ:

- «Ты моя Россия!»
- «Олимпийская неделя»
- «Юные изобретатели»
- «Мир глазами фотографа»
- «Спортландия – веселая страна» и др.

В рамках тематических недель в ДОУ прошли:

Открытые просмотры:

Опытно - экспериментальная деятельность с детьми на участке ДОУ на тему:

«Использование русского фольклора на прогулке», с целью – прививать детям интерес к устному народному творчеству, (4-5 лет) воспитатель – Федько М.В.;

«Прогулка к березке», с целью – продолжать знакомить детей с природой родного края, (3-4 лет) воспитатель – Цымбал Т.Е. .

С целью формирования гражданско – правовой позиции подрастающего поколения, чувства гражданственности и патриотизма уважение к культуре своей страны прошел конкурс совместных творческих работ воспитанников и их родителей «Ты моя Россия» для всех возрастных групп ДОУ.

Музыкально – спортивные развлечения - «День папы» (с 4 до 6 лет) музыкальный руководитель – Давидьянц Н.Л.. Праздник «Ивана купала» - Думанян М.А., Думанян З.А.

Тематическая неделя «Юные изобретатели» отмечена фестивалем детского творчества, где педагоги представили свои презентации в номинациях: «Ландшафтный дизайн в песочницах». В результате чего отмечено повышение интереса дошкольников к художественно-творческой деятельности, в том числе, продуктивным видам деятельности; развитие системы коллективной работы в микрогруппах; раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Неделя безопасности в ДОУ была отмечена работой по изготовлению листовок и проведением акций. Среди воспитанников и их родителей проходили акции «Лето красное, безопасное», «Сохраним планету чистой», «Береги лес от пожара», «Правила дорожного движения».

В процессе подготовки дошкольного учреждения к летнему периоду была проведена большая работа по созданию условий ЛОК - проведен смотр – конкурс «На лучшую организацию и проведение летней оздоровительной кампании 2018 г.» с 01 июня по 22 июня 2018 года в МБДОУ. Проведен смотр – конкурс летних групповых площадок во всех возрастных группах.

Цели и задачи конкурса:

- художественно – эстетическое оформление среды на участке ДОУ;
- активизация творческих возможностей педагогов;
- выявление лучшего опыта в формировании летних участков;
- вовлечение родителей в подготовку и проведение летнего оздоровительного периода.

По итогам смотра – конкурса были получены следующие результаты:

1 место – средняя группа «Колобок» воспитатели Литвинова О.Г., Митрохина С.И. и старшая группа «Гномик» воспитатели Павлицева Л.Г., Крецу Г.В.

2 место – старшая группа «Рыбка» Хмельненко Т.А., Ковалева О.В., младшая группа «Веселые ребята» воспитатели Цымбал Т.Е., Ерошенкова С.В.

3 место – младшая группа «Теремок» воспитатели Федько М.В., Бояршева Е., младшая группа «Матрешка» воспитатели Гончарова О.В., Авдеева Е.И.

На основании плана летней – оздоровительной программы для педагогов ДОУ был проведен семинар по опытно – экспериментальной деятельности.

1. Теоретическая часть.

Открыла семинар Рудюк С.В. с докладом на тему «Интеллектуально – познавательная деятельность детей в условиях лета (организация, содержание)», которая рассказала о роли опытно – экспериментальной деятельности в развитии важнейших черт личности ребенка.

По теме: «Опытно – экспериментальная деятельность как один из факторов познавательного развития детей старшего дошкольного возраста» подготовила доклад на семинар Крецу Г.В., в котором акцентировала внимание на том, что детское экспериментирование удовлетворить присущую детям любознательность, позволяет развивать продуктивные формы мышления;

Ерошенкова С.В. представила доклад на тему: «Познавательное развитие детей раннего возраста средствами опытно – экспериментальной деятельности», в своем докладе Светлана Вячеславовна отметила, что главной задачей при организации экспериментальной детской деятельности стало создание условий для элементарного детского экспериментирования.

2. Практическая часть «Радуга»

Открытые показы в рамках практикума «Радуга» прошли в разных возрастных группах. Педагоги поочередно посещали практические занятия с целью повысить уровень знаний и умений у педагогов в методике проведения опытов и экспериментов с дошкольниками.

В детском саду состоялась выставка фотоколлажей созданных совместно с родителями воспитанников, пропагандирующих активный семейный отдых и увлекающихся спортом. В ней приняли участие дети и родители старших групп нашего образовательного учреждения, проявив свою фантазию и творческие способности. Благодаря совместной деятельности родителей и ребёнка закладывается интерес к здоровому образу жизни, физическая активность, реализуются двигательные и интеллектуальные возможности.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы с детьми, были подготовлены методические рекомендации и консультации:

- «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»
- «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»
- «Организация воспитательно-оздоровительной работы в летний период»
- «Организация предметно-развивающей среды в ЛОП на участках ДОУ»
- «Методики оздоровительных мероприятий в летний период» и др.

Медицинскими работниками в течение летнего периода оформлялись санитарные бюллетени, буклеты для родителей:

- «Особенности питания детей в летний период»
- «Профилактика ОКИ, ЭВИ, контагиозных гельминтов»
- Закаливание как главный фактор оздоровления детей в летний период»
- «Ядовитые растения Дальнего Востока»
- «Первая помощь при укусах животных и насекомых»
- «Детские травмы, профилактика и оказание первой помощи»
- «Как одевать детей в детском саду в летний период».

С детьми дошкольного возраста проводились беседы санитарно – просветительского направления:

- «Формирование представления о вреде для детского организма перегревания, длительного купания»
- Прививание гигиенических навыков по уходу за кожей»
- «Как ухаживать за молочными зубами»
- «Правила поведения на воде».

Также в ДОУ была организована методическая работа, которая включала в себя:

- оформление стенда «Творчество нашего лета» воспитатель Егорян М.А.;
- была организована выставка «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний – оздоровительный период»;

- педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании 2018 года», «Итоги работы учреждения в летний оздоровительный период»;
- педагогический час «Особенности организации ЛОК с учетом ФГОС ДО»;
- педагогический час «Организация адаптационной периода с детьми раннего возраста в условиях адаптационной группы».

Уровень и характер достижений ребенка зависят, прежде всего, от компетентности педагога, его умения работать над собой, постоянно совершенствоваться профессионально. В ДОУ прошло окно педагогического мастерства: «Презентация групповых проектов. Лэпбук как разновидность метода проекта». Педагогическое мастерство – это показатель уровня педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства воспитания и развития человека. Поэтому участие приняли и педагоги – стажисты и молодые специалисты.

Педагоги учреждения представили один из разновидностей проекта – лэпбук. Лэпбук - это тематическая папка или книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему «Россия – наша родина». «Не официальные символы России».

В ходе реализации данного проекта дошкольники в доступной, занимательной, игровой форме знакомились с символикой страны, родного города и традициями своего народа.

Важным показателем работы ДОУ в летний период является здоровье детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в летний период выстраивалась с учетом здоровья, физического развития детей и их подготовленности по основным видам движений, климатических составляющих.

Для рациональной организации двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей была разработана «Модель двигательной активности в летний период», составлен график утренних гимнастик с учетом погодных условий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационального построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путем расширения ассортимента выносного спортивного оборудования.

Наиболее эффективно для полноценного физического развития детей в летний оздоровительный период использовалась физкультурная площадка.

Ежедневно на физкультурной площадке проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно – игровая, на полосе препятствия), физкультурные занятия с использованием стандартного и нестандартного оборудования.

Итогом каждой тематической недели были Дни здоровья и развлечения:

- Дни здоровья «Я здоровье берегу», «Надо, надо умываться по утрам и вечерам», «Это плохо для ребячьей кожицы...», «Учимся быть осторожными», «Береги себя», «Витамины растут на грядке и на ветке», «Живые витамины» и др.;
- Развлечения «Кто-то в теремочке живет?», «Путешествие в страну чудес», «В мире игр и игрушек», «Азбука безопасности» и др.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период было организовано через стендовую информацию и консультации через папки – передвижки:

- «Лето – пора закаляться»
- «Дети в мире природы и музыки»
- «Игры с детьми на отдыхе в летний период»
- «Наше здоровье – в наших руках!»

Выпускались буклеты, памятки, газеты:

- «Безопасность ребенка дома»
- «Правила поведения на воде»
- «Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду»
- «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью».

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений, заболеваний КИНЭ. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Что позволяет сделать прогноз на продолжение проведения мероприятий по ДОУ: для двигательной активности детей на групповых участках продолжать пополнять стандартным и нестандартным оборудованием, продолжать работу по оснащению прогулочных площадок. Намечена перспектива на следующий летний оздоровительный период:

- восстановления асфальтового покрытия, бордюров, оформление грядок для огородов;
- способствовать повышению профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- повышать уровень компетентности родителей в области оздоровления детей в летний период, формировать интерес родителей к участию в совместных мероприятиях (творческих конкурсах, познавательных проектах, спортивных мероприятиях, экскурсиях и др.).

Раздел 2. Задачи программы летней оздоровительной работы

1. Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движения в летний период.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие познавательных интересов и экологической культуры дошкольников через исследовательскую и игровую деятельность.

3. Обеспечить консультативно-просветительскую помощь семьям воспитанников в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление качества детского здоровья, стабилизация показателей детской заболеваемости и снижение травматизма.
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду, проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

- Озеленение территории ДОУ, использование созданных условий для целенаправленной работы с детьми по экологическому, трудовому воспитанию и познавательному развитию.
- Повышение статуса ДОУ среди родителей воспитанников.

Раздел 3. Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести инструктаж с работниками по технике безопасности	До 31.05.2018г.	Захливная Е.М. зам. зав. по АХЧ
2	Провести санитарную очистку территории	До 07.05.2018г.	Захливная Е.М. зам. зав. по АХЧ
3	Провести ремонт и покраску оборудования прогулочных участков	До 11.06.2018г.	Захливная Е.М. зам. зав. по АХЧ
4	Обустроить физкультурную площадку	До 11.06.2018г.	Захливная Е.М. зам. зав. по АХЧ
5	Завезти земли, песка	До 01.06.2018г.	Захливная Е.М. зам. зав. по АХЧ
6	Обеспечить прогулочные участки теньвыми навесами	До 01.06.2018г.	Захливная Е.М. зам. зав. по АХЧ
7	Провести косметический ремонт групп: «Умка», «Бабочка», «Солнышко», «Колобок», «Звездочка»	До 01.09.2018г.	Захливная Е.М. зам. зав. по АХЧ
8	Подготовка к новому учебному году,	До 20.08.2018г.	Захливная Е.М. зам. зав. по АХЧ, воспитатели и помощники воспитателей всех возрастных групп.
9	Ремонт кровли ДОУ	До 03.06.2018г.	Захливная Е.М. зам. зав. по АХЧ

Раздел 4. Организационно – методическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>			
1.1.	<i>приказ:</i> «Об организации летне-оздоровительной компании 2018 года в	До 31.05.18г.	Заведующий ДОУ И.Х.Виноградская

	МБДОУ» № 99 -Д от 19.04.2017г.		
1.2.	<p><i>Провести инструктаж педагогических работников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по охране жизни и здоровья детей; - по оказанию первой помощи пострадавшим от электрического тока; - по оказанию первой помощи пострадавшим от воздействия пламени, при ранении, переломах, вывихах, ушибах, повреждении целостности кожных покровов, растяжении связок; - по оказанию первой помощи пострадавшим при обмороке; - по оказанию первой помощи пострадавшим при отравлении; - по оказанию первой помощи пострадавшим при укусах ядовитых змей, насекомых, животных; - по охране жизни и здоровья детей при организации проведении целевых прогулок и экскурсий за пределы детского сада в летний период. 	До 01.06.18г.	Захливная Е.М. зам. зав. по АХЧ Е.А.Попова, старший воспитатель, Мирошникова И.А. медсестра
1.3.	<p>Провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование среди педагогов и родителей с целью выявления потребности и проблем в проведении летнего оздоровительного периода; - анализ диагностического материала с целью определения направлений индивидуальной работы с детьми. 	До 15.04.18г.	Е.А.Попова, старший воспитатель, педагог – психолог Рудюк С.В.
1.4.	Разработать и утвердить программно-методическое обеспечение педагогического процесса.	До 28.05.18г.	Е.А.Попова, старший воспитатель
1.5.	<p><i>Провести педагогические совещания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -утверждение плана летне-оздоровительной работы; - итоги работы ДОУ в летний период. 	До 25.05.18г. До 10.09.18г.	Е.А.Попова, старший воспитатель Виноградская И.Х., заведующий ДОУ
<i>2. Работа методического кабинета</i>			
2.1.	<p>Оформить стенд «Работа ДОУ в летний оздоровительный период».</p> <p>Организовать выставку «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний – оздоровительный период».</p>	До 31.05.18г.	Е.А.Попова, старший воспитатель

2.2.	<p><i>Подготовить методические рекомендации, консультации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета». 2.«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения». 3.«По организации воспитательно-образовательной работы в летний период». <p><i>Памятки, буклеты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Организация предметно-развивающей среды в ЛОК на участках ДОУ». 2.«Методики оздоровительных мероприятий в летний период». 3.«Проведение прогулок с использованием природного материала с детьми дошкольного возраста в ЛОК». 4. «Первая медицинская помощь при получении травм». 5. «Краткая характеристика ядовитых растений и грибов». 6. «Действие сотрудников ДОУ в случае укуса детей насекомыми». 	До 31.05.18г.	Е.А.Попова, старший воспитатель, Мирошникова И.А. медсестра
2.3.	Разработать сценарии праздников и досугов в соответствии с календарно-тематическим планированием.	До 31.05.18г.	музыкальные руководители Думанян М.А., Думанян З.А., Давидьянц Н.Л.
<i>3. Методические мероприятия</i>			
3.1.	<p><i>Педагогический совет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Подготовка к летней оздоровительной кампании 2017-2018 2. «Итоги работы учреждения в летний оздоровительный период» 	31.05.18г До 01.09.18г.	Е.А.Попова, старший воспитатель
3.2.	<p><i>Педагогический час:</i></p> <p>«Особенности организации ЛОП с учетом ФГОС ДО».</p>	Июнь	Е.А.Попова, старший воспитатель
3.3.	<p><i>Медико-педагогический совет:</i></p> <p>«Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста в условиях адаптационной группы» (на платной основе).</p>	Июль	Е.А.Попова, старший воспитатель Медсестра Мальцева С.О., педагог-психолог Рудюк С.В.

3.4.	<p><i>Семинар:</i> «Экологическая мастерская»</p> <p><u>Цель:</u> развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их деятельности</p>	Июнь	Е.А.Попова, старший воспитатель
3.5.	<p><i>Круглый стол:</i> «Технология экологического воспитания»</p>	Август	Е.А.Попова, старший воспитатель
3.6.	<p><i>Работа консультативного пункта:</i> «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОК с учетом ФГОС ДО». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». «Игра как форма организация детской интеллектуально познавательной деятельности». «Технология проектирования, экспериментирования в летний период»</p>	Июнь - Август	Е.А.Попова, старший воспитатель, Рудюк С.В. педагог-психолог
3.7.	<p><i>Психологический тренинг:</i> «Эмоционально-положительное отношение к детям. Развитие эмпатии».</p>	Август	Рудюк С.В. педагог-психолог
3.8.	<p><i>Открытые просмотры:</i> Развлечение «Лето – чудная пора!» (ранний возраст) НОД «Люблю березку русскую» Открытый показ опытно— экспериментальная деятельность (Наделя экология и безопасность)</p>	Август	Кузнецова О.В., воспитатель Мягкова С.М., воспитатель Гончарова О.В., воспитатель Егорян М.А., воспитатель
	<p>Открытый показ «В мире вежливости и доброты» Открытый просмотр НОД «Наши любимые животные»</p>	Август	Симонян С.Н., воспитатель Федько М.В., воспитатель

3.9	Мастер – класс: «Здоровый педагог — здоровые дети!»	Июнь	Е.А.Попова старший воспитатель
	Мастер – класс: «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры воспитанников»	Июль	Литвинова О.Г., воспитатель
3.10.	<i>Конкурсы:</i> Смотр-конкурс «Педагогика творчества» (Итоги летнего оздоровительного периода)	Август	Е. А. Попова, старший воспитатель Воспитатели ДОУ
<i>4. Рекламная деятельность</i>			
4.1.	Оформить информационный стенд для родителей.	Май	Е. А. Попова, старший воспитатель
4.2.	Поместить информацию на Сайт ДОУ о деятельности ДОУ в летний период.	В течение лета	
4.3.	Создать печатную продукцию: памяток, буклетов, тематических каталогов по вопросам организации летней оздоровительной работы с детьми.	Июнь	

Раздел 5. Контроль и руководство

Тема	Группа сроки	Ответственные	Форма отчетности
<i>Итоговый</i>			
Состояние готовности ДОУ к летней оздоровительной работе.	Все группы До 01.06	Е. А. Попова, старший воспитатель Захливная Е.М. зам. зав. по АХЧ	Совещание
Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.	Все группы Август	И.Х.Виноградская, заведующий ДОУ Е. А. Попова, старший воспитатель Захливная Е.М. зам. зав. по АХЧ	Педсовет
<i>Тематический</i>			
«Эффективность»	Июнь	Е. А. Попова,	Пед. час

экологического воспитания детей в ДОУ в ЛОП»		старший воспитатель	
Состояние работы с семьями воспитанников по открытости информационно - образовательного пространства ДОУ в летний оздоровительный период	Август	Е. А. Попова, старший воспитатель	Пед. час
<i>Оперативный</i>			
Проведение закаливания	Июнь	Е. А. Попова, старший воспитатель	Пед. час
Соблюдение двигательного режима	В течение лета	Е. А. Попова, старший воспитатель	Пед. час
Организация прогулок в летний оздоровительный период	В течение лета	Е. А. Попова, старший воспитатель	
Ведение документации в группах	Июль	Е. А. Попова, старший воспитатель	Пед. час
<i>Предупредительный</i>			
Соблюдение СанПиН	Июнь	Мирошникова И.А., медсестра Маркина Е.А., диет. сестра	Семинар
Организация питания, соблюдение питьевого режима.	Ежедневно	Мирошникова И.А., медсестра	совещание
Формирование культурно-гигиенических навыков	Ежедневно	Е. А. Попова, старший воспитатель	совещание
Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	Август	Педагог – психолог Рудюк С.В.	Пед. час
<i>Сравнительный</i>			
Проведение индивидуальной работы	В течение лета	Е. А. Попова, старший	Пед. час

		воспитатель	
Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ в свете ФГОС	Август	Е. А. Попова, старший воспитатель	Пед. час

Раздел 6. Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<i>Анкетирование родителей:</i> - выявление актуальных потребностей по воспитанию и оздоровлению детей в летний период; - анализ удовлетворенности качеством проведения ЛОР.	Май Август	Рудюк С.В., педагог-психолог
2.	<i>Оформление стендов, папок-передвижек:</i> «Лето-пора закаляться» «Дети в мире природы и музыки» «Игры с детьми на отдыхе в летний период» «Наше здоровье – в наших руках!» <i>Выпуск буклетов, памяток, газет:</i> «Безопасность ребенка дома» «Правила поведения на воде» «Воспитываем грамотного пешехода» «Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду»	В течение лета	Е. А. Попова, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.
3.	<i>Родительские собрания:</i> «Адаптация детей, вновь поступающих в ДОУ» «Особенности организации летнего отдыха»	Июнь Июнь	И. Х. Виноградская, заведующий ДОУ Воспитатели групп раннего возраста Воспитатели всех возрастных групп
4.	<i>Консультации:</i> «Аллергия у детей в летний период» «Профилактика ОКИ, контагиозных гельминтов» «Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе» «Первая помощь при укусах животными и насекомыми» «Первая помощь при ссадинах и ушибах»	В течение лета	Мирошникова И.А., медсестра Воспитатели
6	Выставки совместного творчества детей и		

	<p>родителей: «Прекрасное рядом» (фотоколлажи) «Лето классное и безопасное» (газеты, буклеты, поделки) «Экологическая сказка» книжка-малышка своими руками Выставка макетов «Я и моя Земля» Выставка проектов «Наше лето - вокруг света»</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
7	<p>Привлечение родителей к участию в развлечениях, музыкальных и спортивных мероприятиях.</p>	<p>В течение лета</p>	<p>Воспитатели Узкие специалисты</p>
8	<p>Подведение итогов ЛОР</p>	<p>Август</p>	<p>Е. А. Попова, старший воспитатель</p>

Раздел 8. Медицинская работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Организационное направление</i>			
1.1.	<p>Проведение инструктажа: <u>С воспитателями</u> -«Профилактика детского травматизма» -«Охрана жизни и здоровья ребенка» -«Оказание первой помощи при неотложных состояниях». -«Профилактика заболевания ОКИ, гельминтозами» <u>Работниками пищеблока</u> - «Правила хранения и реализации продуктов питания» -«Правила личной гигиены», -«Технология приготовления блюд, товарное соседство»</p>	<p>май</p>	<p>медицинская сестра</p>
1.2.	<p>Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей -Антропометрия (весо-ростовые показатели) - Физиометрии (динамометрия, спирометрия) -Физических показателей (бег, прыжки, подтягивание)</p>	<p>май</p>	<p>медицинские работники, воспитатели.</p>
1.3.	<p>Проведение углубленного осмотра детей</p>	<p>по графику</p>	<p>медицинская сестра</p>
1.4.	<p>Определение группы здоровья детей всех</p>	<p>май</p>	<p>медицинские</p>

	возрастных групп		работники
1.5.	Диспансерный учет детей с отклонениями в здоровье находящихся на учете у специалистов детской поликлиники	май-июнь	медицинская сестра
1.6.	Оснащение выносных аптек первой помощи	май	медицинские работники
1.7	Оснастить медицинский кабинет и иметь в наличии набор лекарственных средств для оказания I помощи при несчастных случаях, отравлениях, аллергических реакциях.	май	медицинская сестра, заведующий ДОУ
1.8.	Пополнить запас дезинфицирующих средств	май	медицинская сестра
<i>2.Лечебно – профилактическое направление</i>			
2.1.	Закаливающие мероприятия с учетом состояния здоровья детей и природных факторов (приложение 1,2)	весь период	медицинская сестра, воспитатели
2.2.	Проведение проф. прививок с учетом температур внешней среды	весь период	медицинская сестра
2.3.	Физкультурно оздоровительные мероприятия: - Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе; -Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности на улице (приложение 3)	весь период	воспитатели
2.4.	Общие оздоровительные и лечебные мероприятия -корректирующая гимнастика, -солнечные, воздушные ванны, -босохождение по траве, дорожке здоровья	весь период	медицинские работники, воспитатели
2.5.	Профилактика травматизма	постоянно	медицинские работники, воспитатели, помощники воспитателя, заместитель зав. по АХЧ; дворник
<i>3.Санитарно – эпидемическое направление</i>			
3.1.	Санитарно-гигиенические требования к состоянию ДОУ (питьевой, световой, воздушный режим), санитарное состояние территории ДОУ в	весь период	медицинские работники, ст. воспитатель, воспитатели,

	соответствии с нормами и правилами СанПиН 2.4.1.3049- 13		пом. воспитателя
3.2.	Подбор мебели в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049- 13	май, август	зам по АХЧ, медицинская сестра, воспитатели
3.3.	Выполнение режима дня и приема детей в ДОУ согласно СанПиН 2.4.1.3049- 13	весь период	заведующий ст. воспитатель медицинские работники воспитатели
3.4.	Полная смена песка в песочницах.	май	заведующий, зам. зав по АХЧ
3.5.	Проведение обработки от насекомых территории ДОУ	май	зам. зав по АХЧ
3.7.	Обеспечение песочниц защитными укрывными приспособлениями от загрязнений животными.	май	заведующий, зам. зав. по АХЧ
3.8.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания	весь период	медицинские работники
<i>4. Организация рационального питания</i>			
4.1.	Питание по 10-дневному перспективному меню, утвержденному заведующим ДОУ	весь период	м/с диетического питания
4.2.	Соблюдение калорийности питания, набора продуктов удовлетворяющее физиологические потребности ребенка	весь период	м/с диетического питания
4.3.	Соблюдение сроков реализации, правил хранения продуктов питания	весь период	медицинская сестра, м/с диетического питания, кладовщик
4.4.	Введение в ежедневный рацион блюда из свежих овощей, фрукты, соки	весь период	медицинская сестра, м/с диетического питания, кладовщик
<i>5. Коррекционно – развивающее направление</i>			
5.1.	Использование упражнений для профилактики плоскостопия и сколиоза	ежедневно	медицинские работники, воспитатели.
5.3.	Мониторинг развития речи детей	май, сентябрь	медицинские работники,

			учитель логопед
5.4.	Разработка индивидуальной программы закаливания для детей имеющих отклонение в состоянии здоровья	июнь	медицинские работники
<i>б.Санитарно – просветительное направление</i>			
6.1.	Консультации, беседы с педагогами, работниками ДОУ: - «Профилактика травматизма среди детей» - «Неотложные состояния, оказание первой доврачебной помощи» -«Профилактические мероприятия при задымленности» - «Охрана жизни и здоровья детей при проведении целевых прогулок и экскурсий за пределы ДОУ»	май июнь июнь	медицинские работники, воспитатели
6.2.	Консультации, беседы с родителями: -«Как подготовить ребенка к детскому саду» -«Адаптационная группа-путь в знакомый и привычный мир» -«Как одевать детей в детском саду в летний период» -«Профилактика ОКИ, контагиозных гельминтов»	июль июль июнь весь период	медицинские работники, воспитатели
6.3.	Выпуск санбюллетеней, буклетов (через папки передвижки, стенды на группах): - «Особенности питания детей в летний период» -«Профилактика ОКИ, контагиозных гельминтов» - «Закаливание как главный фактор оздоровление детей в летний период» -«Ядовитые растения Дальнего Востока» - «Первая помощь при укусах животными и насекомыми» -«Детские травмы, профилактика и оказание первой помощи» -«Как одевать детей в детском саду в летний период»	июнь июль июль июнь июнь июль август	медицинская сестра м/с диетического питания
6.4.	Беседа с детьми дошкольного возраста: - «Формирование представления о вреде для детского организма перегревания, длительного купания»	июнь июль	медицинская сестра

	<ul style="list-style-type: none"> - «Прививание гигиенических навыков по уходу за кожей» - «Как ухаживать за молочными зубами» - «Правила поведения на воде» 	август июль	
6.5.	Оформление стендов: <ul style="list-style-type: none"> - « Айболит» - « Уголок здоровья» 	июнь июль	медицинские работники
<i>7.Контроль</i>			
7.1.	За организацией питания, питьевого режима	ежедневно	медицинская сестра, м/с диетического питания
7.2.	Хранением, реализацией скоропортящихся продуктов, бракераж сырой и готовой продукции	ежедневно	м/с диетического питания, кладовщик
7.3.	За соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом	ежедневно	медицинская сестра, воспитатели
7.4.	Температурным режимом, проветриванием, проведением генеральных и влажных уборок	ежедневно	медицинская сестра
7.5.	Режимными моментами в течение дня, систематичностью проведения закаливающих мероприятий	ежедневно	медицинская сестра, воспитатели
7.6.	Санитарным состоянием и содержанием территории, песочниц и всех помещений ДОУ	ежедневно	медицинская сестра, зам по АХР
7.7.	За организацией физического воспитания, правильностью проведения мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья	1 раз в месяц	медицинская сестра